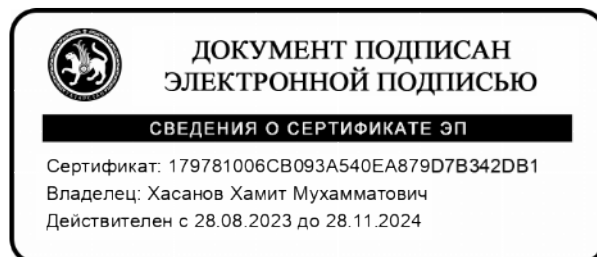


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арборская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на педсовете №7 от 30.12.2023г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Хасанов Хамит Мухамматович



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арборская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Арборская ООШ» по состоянию на 1 января 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Арборская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Арборская ООШ».

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арборская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арборская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного

	исполнительного комитета Республики Татарстан от 03.05.2019 г. №180
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	Юридический адрес: 422245, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Арбор, ул. Татарстана, д. 59 Фактический адрес: 422245, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Арбор, ул. Татарстана, д. 59
Наличие свидетельств:	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.10.2011г., ОГРН 1021607756301, дата внесения записи 13.10.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006140620. б) поставлена на учет 6 октября 2000 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции ФНС №10 по РТ, 1612), серия 16 № 006140654
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0004022, регистрационный номер 8038 от 25.03.2016 г срок действия – бессрочно. Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000660, от 28.04.2016. по 28.04.2024.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Виды локальных актов МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договора.
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование
Право владения. Использование материально-технической базы. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность,	Документы на право пользования площадями: 1. Свидетельство о государственной регистрации права на использование

оперативное управление, аренда)	земельный участок под зданием школы, общая площадь 19917,52 кв.м, серия 16-АН № 240929, выданное 31.01.2014г. 2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением №ОУ-198 от 16.05.2014г.
---------------------------------	--

Жалобы и обращения по конфликтным ситуациям отсутствуют.

Удельный вес вычислительной техники подключенных к сети интернет составляет 100 %.

Школа работает по автоматизированной программе «Электронное образование в РТ»

Образовательное пространство МБОУ «Арборская ООШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/baltasi/arbor/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

2.Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Арборская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фактическая наполняемость	41	41	40
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость классов	4,55	5,3	4,4

Из школы выбыл 1 обучающихся из 5 класса, прибыл 1 обучающийся во 2 класс.

Состав обучающихся на 30.12.2023г.

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	4
2	1	7
3	1	4
4	1	4
ИТОГО	4	19

Основное общее образование		
6	1	2
7	1	7
8	1	3
9	1	4
ИТОГО	5	16

В 2022-2023 учебном году образовательная система МБОУ «Арборская ООШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Арборская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

1. Основные задачи: Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4»и«5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.

3. Увеличение доли выпускников, получивших на ОГЭ отличные оценки.

4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО-2021, ООО-2021.

5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Реализация республиканских, муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.

8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Арборская ООШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО-2021, ООО-2021.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Арборская ООШ» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Арборская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС НОО-2021, ООО-2021

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФОП НОО, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – математика 2 часа	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ФОП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 7 класс – физика, 8 класс – химия	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Арборская ООШ» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

Система управления организацией.

В МБОУ «Арборская ООШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам ФОП – требования социума, уклад МБОУ «Арборская ООШ» позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты ОГЭ-2023

Результаты ОГЭ	Количество выпускников	9
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	4,33
	Математика	3,6
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-
	математика	-
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Предметы	
	Информатика	4,5/4
	Химия	5/2
	География	4,57/7
	Обществознание	3,5/2
Родной (татарский) язык	5/3	
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-

Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2023				
	школа		район		РТ
	ср балл	ср оценка	ср балл	ср оценка	ср оценка
Математика	16,7	3,6	17,96	4,01	3,86
Русский язык	28,2	4,33	27,9	4,14	4,08
Химия	36,5	5	26,1	4,76	4,57
География	24,7	4,57	23,6	4,36	4,17
Информатика	15	4,5	12	3,83	3,74
Татарский язык	31,7	5		4,54	4,4
Обществознание	21	3,5	27,1	3,96	3,74

Количество выбираемых предметов стабильно 3-5 предметов, выпускники выбирают в основном химию, географию, родной (татарский) язык и информатику.

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели ниже районного на 1,26 баллов и ниже республиканского показателя. По русскому языку показатели выше районного на 0,3 балла и республиканского на 0,7 баллов.

В 2022-2023 учебном году предметы по выбору ОГЭ были проведены в соответствующем режиме. Свои оценки подтвердили учащиеся, сдавая географию, информатику, химию, родной (татарский) язык и обществознание. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты Особого образца, %
2021	4	100%	-
2022	7	100%	2
2023	9	100%	-

Система оценки качества образования

Результаты независимого мониторинга (ВПР) в начальных классах

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ СОУ, %
Математика	2023	4	ВПР	1	100	0/36
Русский язык	2023	4	ВПР	1	100	0/36
Окружающий мир	2023	4	ВПР	1	100	0/36

Результаты независимого мониторинга (ВПР) в 5-8 классах

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ СОУ, %
Математика	2023	5	ВПР	2	100	100/82
Русский язык	2023	5	ВПР	2	100	50/58
История	2023	5	ВПР	2	100	100/82

Биология	2023	5	ВПР	2	100	50/50
Математика	2023	6	ВПР	7	100	67/48
Русский язык	2023	6	ВПР	7	100	67/50
Биология	2023	6	ВПР	6	100	67/61
История	2023	6	ВПР	7	86	57/63
Математика	2023	7	ВПР	3	100	67/55
Русский язык	2023	7	ВПР	3	100	33/45
Иностранный язык (английский)	2023	7	ВПР	3	100	67/55
Биология	2023	7	ВПР	3	100	33/45
География	2023	7	ВПР	3	100	33/45
Математика	2023	8	ВПР	4	100	0/36
Русский язык	2023	8	ВПР	4	100	25/38
Физика	2023	8	ВПР	4	100	25/43
Обществознание	2023	8	ВПР	4	100	25/43

Внутренняя система оценки качества образования

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	Математика					
2021-2022	100	75	100	0	100	50
2022-2023	100	25	100	75	100	0
	Русский язык					
2021-2022	100	75	100	0	100	50
2022-2023	100	50	100	75	100	0
	Литературное чтение					
2021-2022	100	100	100	0	100	50
2022-2023	100	100	100	100	100	100
	Родной (татарский) язык					

2021-2022	100	75	100	0	100	50
2022-2023	100	75	100	100	100	0
Литературное чтение на родном (татарском) языке						
2021-2022	100	100	100	0	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	0
Иностранный язык (английский)						
2021-2022	100	100	100	0	100	50
2022-2023	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир						
2021-2022	100	100	100	0	100	50
2022-2023	100	100	100	50	100	0
Технология						
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
ИЗО						
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	75	100	100
Физическая культура						
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100

Итоги года по предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	математика				алгебра/геометрия					
2021-2022	100	71	100	67	100	0/0	100	78/78	100	71/71
2022-2023	100	50	100	71	100	41/67	100	75/0	100	75/67
	физика									
2021-2022					100	0	100	78	100	71
2022-2023					100	67	100	25	100	78
	информатика									
2021-2022					100	75	100	78	100	71
2022-2023					100	100	100	50	100	78
	химия									
2021-							100	67	100	71

2022										
2022-2023							100	0	100	56
	биология									
2021-2022	100	57	100	100	100	25	100	78	100	71
2022-2023	100	1050	100	57	100	100	100	25	100	78
	география									
2021-2022	100	86	100	100	100	50	100	89	100	71
2022-2023	100	100	100	57	100	100	100	50	100	78

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	русский язык									
2021-2022	100	71	100	67	100	25	100	67	100	71
2022-2023	100	50	100	57	100	67	100	25	100	67
	литература									
2021-2022	100	100	100	100	100	25	100	78	100	71
2022-2023	100	100	100	86	100	100	100	50	100	67
	родной (татарский) язык									
2021-2022	100	71	100	100	100	50	100	78	100	71
2022-2023	100	50	100	57	100	100	100	50	100	78
	родная (татарская) литература									
2021-2022	100	86	100	100	100	50	100	78	100	71
2022-2023	100	100	100	86	100	100	100	50	100	78
	английский язык									
2021-2022	100	86	100	100	100	50	100	78	100	71
2022-2023	100	50	100	86	100	100	100	50	100	78

	история									
2021-2022	100	71	100	100	100	50	100	67	100	71
2022-2023	100	100	100	85	100	100	100	75	100	78
	обществознание									
2021-2022			100	100	100	50	100	78	100	71
2022-2023			100	86	100	100	100	75	100	67

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2021-2022	37	37	2	19	-	-
2022-2023	34	34	1	14	-	-

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2021-2022 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Количество уч-ся	4	4	1	2	7	3	4	9	7	41
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	3	-	1	4	2	-	6	3		19
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	1	1	1	3	1	4	3	2	18
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	-	75	0	50	57	67	0	67	71	57

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2022-2023 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

										школе
Количество уч-ся	6	4	4	1	2	7	3	4	9	40
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	1	2	-	1	3	2	3-	5	14
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	3	2	1	1	3	1	4	4	19
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	-	25	50	0	50	57	67	0	56	44

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Муниципальный этап

По результатам видна результативность участия по предметам

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предметы					
Математика	1	1	1		
Русский язык	1	1			
Химия					
Биология	1	1			1
Физика					1
Родной (тат) язык	2	2	1		1
Родная (тат) литература	2	1			
Технология					
Литература	1	1			
География					
Информатика			1		
Физкультура					1
Право					
Обществознание					
История					
Экономика					
ОБЖ					
Англ. язык					
Экология					1
Геология					

Таблица результатов за последние 5 лет:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	7	2	0	5

Личные показатели учащихся муниципального этапа 2023-2024 учебного года

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель
татарский язык	Мифтахов	Анас	Фуатович	7	призер	Мифтахова Руфия Бильсуровна
Физическая культура	Аскарлов	Ахат	Саматович	8	призер	Галимов Ильдар Мухаметнаилевич
физика	Мифтахов	Анас	Фуатович	7	победитель	Гарипова Гульнара Кашифовна
биология	Мифтахов	Анас	Фуатович	7	призер	Кабирова Раушания Маликовна
экология	Мифтахов	Анас	Фуатович	7	призер	Кабирова Раушания Маликовна

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

Результаты республиканских, международных, межрегиональных и всероссийских конкурсов:

№	Название (тема) мероприятия	уровень	ФИО участников	результат	учитель
1	«ФК и С – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Хисамов Аяз	участник	Галимов И.М.
2	Научно-практическая конференция школьников «КАИ – крылья для жизни» (секция: «Физика»): «Ньютоновская жидкость»	республиканский	Кабиров Фанзиль	сертификат участия	Гарипова Г.К.
3	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	Гарипов Альфис	1 место, участник республиканского этапа	Гарипова Л.Р.
4	Районный конкурс «Кормушка своими руками» среди 9-11 классов 202	муниципальный	Гарипов Альфис	2 место	Гарипова Л.Р.
5	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023»	муниципальный	Аухадиева Иделия Гарипов Айзат Мифтахов Анас Низамова Замира	3 место	Гарипова Л.Р.
6	Республиканский экологический конкурс рисунков	муниципальный	Гузайров Раян	3 место	Шайхиева Г.С.

	“Охраняемые растения и животные”				
7	Татар сүзе	республиканский	Файзрахманов Муса	3 место	Ахметзянова А.Ш.
8	Онлайн конкурс инценировок	республиканский	3,4 клас	1 место	Ахметзянова А.Ш.
9	Онлайн конкурс инценировок	республиканский	1 класс	1 место	Гайфуллина Э.Г.
10	Онлайн конкурс инценировок	республиканский	2 класс	1 место	Шайхиева Г.С.
11	«Я и Красная книга»	муниципальный	Бурханов Самир	2 место	Гайфуллина Э.Г.
12	«Я и Красная книга»	муниципальный	Галимова Илгиза	3 место	Гайфуллина Э.Г.
13	«Я и Красная книга»	муниципальный	Низамов Айзат	3 место	Шайхиева Г.С.
14	«Я и Красная книга»	муниципальный	Гарифуллина Ясмينا	3 место	Ахметзянова А.Ш.
15	Шахматы	муниципальный	Гарифуллина Ясмينا	3 место	Ахметзянова А.Ш.
16	«Творческого конкурса ко Дню матери»	муниципальный	Бурханов Самир	1 место	Гайфуллина Э.Г.
17	«Творческий конкурс «Рисунок»	муниципальный	Бурханов Самир	1 место	Гайфуллина Э.Г.
18	«Кормушка своими руками»	муниципальный	Бурханов Самир	2 место	Гайфуллина Э.Г.
19	«Конкурс скворечников»	муниципальный	Низамов Айзат	1 место	Шайхиева Г.С.
20	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	муниципальный	Низамов Айзат	1 место	Шайхиева Г.С.
21	«Художественное слово «Мама»	муниципальный	Гузаиров Раян	1 место	Шайхиева Г.С.

Результаты районных спортивных конкурсов:

№ п/п	Вид конкурса	уровень	ФИО участников	результат	учитель
1	Армспорт	муниципальный	Аухадиев И Аскарова Т	1 2	Галимов И.М.
2	Волейбол (2007-2008г)	муниципальный	Галиев А, Кабиров Ф, Гарипов К, Хисамов А, Гильмутдинов А, Сабитов Ш., Мустафин С.	2	Галимов И.М.

3	КЭС-баскет зона	муниципальный	Галиев А, Кабиров Ф, Гарипов К, Хисамов А, Гильмутдинов А, Сабитов Ш., Мустафин С, Низамов К	2	Галимов И.М.
4	Армспорт	всероссийский	Аухадиев И.	2	Галимов И.М.
5	ШВЛ Волейбол	муниципальный	Галиев А, Кабиров Ф, Гарипов К, Хисамов А, Гильмутдинов А, Сабитов Ш, Мустафин С., Низамов К	2 5	Галимов И.М.
6	“Форпост”	муниципальный	Аскарова Т. Зиннатуллина Н., Гильмутдинов А. Хисамов А.	1 2	Галимов И.М.
7	Армспорт	республиканский	Аухадиев И. Аскарова Т.	1 3	Галимов И.М.
8	Волейбол (2006-2007г)	муниципальный	Галиев А, Кабиров Ф, Гарипов К, Хисамов А, Гильмутдинов А, Сабитов Ш., Мустафин С.	участник	Галимов И.М.
9	Армспорт	муниципальный	Аскарова Т, Мустафин С, Галиев А, Хисамов А, Гильмутдинов А	2 3	Галимов И.М.
10	Армспорт	муниципальный	Галиев А, Мустафин С. Аухадиева И, Низамова З, Аскарова Т, Низамов К. Хисамов А, Гильмутдинов А, Аухадиев И, Гарифуллина З.	1 2 3	Галимов И.М.
11	Легкая атлетика Эстафета 4X400	муниципальный	Гильмутдинов А, Кабиров Ф Сабитов Ш	1,2 1 2 1	Галимов И.М.
12	Армспорт	муниципальный	Сабитов Ш, Мустафин С-щ, Мустафин С, Гарипов К. Аскаров А. Шакиров И.	1 2 3	Галимов И.М.
13	Легкая атлетика	республиканский	Гильмутдинов А	участник	Галимов И.М.
14	Куреш				

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода (письмо

Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе

– 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Анализ трудоустройства выпускников.

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников. В основном учащиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

Основная школа	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Всего выпускников	4	7	9
- продолжили обучение в других ОУ района	3	-	3
- продолжили обучение в других ОУ республики	-	2	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	1	5	6
- не устроены	-	-	-

Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
3. С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов

5. С представителями антикоррупционной направленности
6. С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

В учебном году, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления учащихся с разными профессиями были организованы экскурсии в ООО «Арбор». Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Учащиеся считают главной причиной - результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Также, в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в районном этапе конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди школьников и заняли призовые места по различным компетенциям.

№	Ф.И.О.	Место, компетенция	Руководитель
1	Гарифуллина Замира Маратовна	1 место, «Бумагоплетение»	Шайхиева Г.С.
2	Файзрахманова Зухра Маратовна	2 место, «Флористика»	Гарипова Л.Р.
3	Шакиров Ильяс Ильдарович	3 место, «Оператор машинного доения»	Мифтахова Р.Б.
4	Зиннатуллина Наркиза Ильдаровна	3 место, «Парикмахер»	Гайфуллина Э.Г.
5	Мустафин Саит Рамзисович	3 место, «Поварское дело»	Гарипова Л.Р.

В начальном звене профориентационная подготовка была организована через систему внеклассных занятий. Вся проделанная работа способствовала созданию условий для психолого-педагогической поддержки детей в ее профессиональном самоопределении, помогала в выявлении профессиональных интересов и выборе той сферы деятельности, где могли бы приложить свои силы и развить личностные возможности. На классные часы приглашаются родители, которые рассказывают о своих профессиях. Также учителя начальных классов организовали экскурсию на почту, медпункт, сельскую библиотеку. Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.

Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Кадровое обеспечение

		2023/2024 учебный год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	13,28
	Число фактически занятых штатных единиц	13,28
	Количество учителей	13
	Количество иных педагогических работников	0
	Количество административно-управленческих единиц	3
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	0
	От 30 до 40 лет	0
	От 40 до 50 лет	10
	От 50 до 60 лет	2
	Более 60 лет	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	5/38%

	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7/54%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1/8
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0/0
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	100%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	-
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих Опыт педагога	13
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	1

	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	9

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Специальность по диплому	Пед-стаж	Категория
1			Директор, учитель биологии	Высшее КГПИ, 1990	Учитель истории и	6 26	Первая

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Знак МОиН РТ «Отличник образования»	1
Почетная грамота МОиН РТ	3
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	-

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
 - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	17455
-------------------	-------

Общее количество учебников в библиотеке	657
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Арборская ООШ» расположена на северной части Балтасинского района.

На территории школы предусмотрено два въезда, площадка для школьных линеек, футбольная площадка, хозяйственная зона, в которую входит площадка для сбора мусора, оборудованная 2 контейнерами, блочно-модульная котельная мощностью 750 кВт, подземные пожарные резервуары на 200 м³, канализационный выгреб на 25 м³.

В цокольном этаже размещены загрузочные, хозяйственные кладовые, венткамера, ИТП, водомерный узел, душевые и санузел

Требования к зданию образовательного учреждения.

- а) Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.05.000.М.000102.10.21 от 20.10.2021г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Высокогорском, Арском, Атнинском, Балтасинском районах, удостоверяющее, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- б) Заключение №125/12 от 19.12.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (30 x 90), площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (80 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 65 % .

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422246, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Арбор, ул.Татарстана, д.59
--	--

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Физики и информатики	1	73	75%
	Рус.яз. и лит-ры	1	36	65%
	Химии и биологии	1	45	68%
	Математики	1	36	65%
	Истории	1	42	57%
	Иностр.языка	1	36	57%
	Технология (об.труд)	1	36	55%
	Спортивный зал	1	162	75%
	Татарского языка	1	36	65%
Нач.классов	4	140	57%	

	<p>Административные кабинеты Кабинет директора – 16,5 кв.м. Методический кабинет – 16,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 41,7 кв.м Помещения для занятий физической культурой и спортом Спортзал- 162 кв.м</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 426-И 16.05.2014

Свидетельство о государственной регистрации права	А) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 307764 , дата выдачи 22.07.2014 г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 307765 , дата выдачи 22.07.2014 г в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 240929 , дата выдачи 31.01.2014 г.
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	А) реквизиты свидетельство государственной регистрации 30.11.2002 г., ОГРН 1021607756301, ИНН 1612004395 КПП 161201001 серия 16 №004244056
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001229.11.18 от 27.11.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 019 от 18.10.2010г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому району РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Арборская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 80 посадочных мест – 95 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Иное ИКТ оборудование:	
- Интерактивная доска	2
- проектор	6
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры – 1 МФУ –3
--	------------------------

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№ п/п	Показатели на 01.09.2023года	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		59%
1.5	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		28,2/4,33
1.6	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		16,7/3,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9класса		0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем		0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		35
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		32
1.12	Регионального уровня		0/0%
1.13	Федерального уровня		0/0%
1.14	Международного уровня		0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:		13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников		13/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников		12/92%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/8%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/8%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:		13/100%

1.20	Высшая		7/54%
1.21	Первая		5/38%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:		
1.23	До 5 лет		0/0%
1.24	Свыше 30 лет		3/23%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного человека		0,269
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		18,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да

2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов		да
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся		40
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		780,0 кв.м

Детская общественная организации «Орлята России»

В августе 2023 г. учителя начальных классов МБОУ «Арборская ООШ» Габделхакова Р.Г., Гайфуллина Э.Г., Шайхиева Г.С., Ахметзянова А.Ш. прошли регистрацию на сайте <https://orlyatarussia.ru/> «Орлята России», также зарегистрировали 18 младших школьников. В сентябре подали заявку на получение смерчей для учеников.

10.11.2023г на торжественном мероприятии 18 обучающихся были посвящены в Орлята России. 1-3 классам вручены смерчи в составе: 2 значка, рюкзачок для обуви, 4 классникам -1 значок с эмблемой. Каждому классу выдана настольная игра «Орлята России» (всего 5 наборов).

За каждым классом закреплены наставники из числа старшеклассников:

1. Аухадиева Иделия, 7 кл.
2. Файзрахманова Зухра, 6 кл.;
3. Юсупова Дильбар, 8 кл.;
4. Гарифуллинв Замира, 9 кл.

Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

С октября 2023 года началась реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков.

Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок - Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?»

Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи - к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!»

Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по ОБЖ.

Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски.

При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводились акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери.

Итог трека «Орленок-Спортсмен» - игра «Весёлые старты».

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Арборская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года МБОУ «Арборская ООШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Арборская ООШ» за первое полугодие 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки,

новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «В контакте»

Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2022-2023 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 15 учащихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 7-8 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, спектакль Атинского театра «Жар астында кайнар чишма», посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Арборского СДК и библиотеки.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская

отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).


Директор МБОУ «Арборская ООШ»:

Х.М.Хасанов

Лист согласования к документу № 2 от 31.01.2024
Инициатор согласования: Хасанов Х.М.
Согласование инициировано: 31.01.2024 09:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Х.М.		 Подписано 31.01.2024 - 09:14	-